



V Congresso Ibero-americano
de Educação Ambiental
5 a 8 de abril de 2006
Joinville, Santa Catarina
Brasil



Informe Final da 2ª Reunião de Especialistas em Gestão Pública da Educação Ambiental da América Latina e Caribe

Introdução

Entre os dias 3, 4 e 5 de abril de 2006, foi realizada a 2ª Reunião de Especialistas em Gestão Pública da Educação Ambiental da América Latina e Caribe, na cidade de Joinville, estado de Santa Catarina, Brasil, como evento integrado ao V Congresso Ibero-americano de Educação Ambiental.

Convocados pelo Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental do Brasil, pela Coordenação Regional do PLACEA e pela Rede de Formação Ambiental do PNUMA/ORPALC, reuniram-se os representantes oficiais sobre educação ambiental das autoridades ambientais de quatorze países da América Latina e Caribe: Argentina, Bolívia, Brasil, Colômbia, Costa Rica, Cuba, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e Venezuela. Esta reunião contou com a participação de outras entidades governamentais e da sociedade civil.

É importante mencionar que se providenciou os respectivos convites aos países do Caribe de língua inglesa, que por diferentes motivos não puderam participar.

Acordos

1. Convidar os Ministros da Educação e a UNESCO para participar do PLACEA

Os representantes oficiais se comprometem a:

- Convidar, por intermédio de seus respectivos ministros, os Ministros da Educação a se integrem ao PLACEA.
- Criar e/ou fortalecer mecanismos de coordenação entre as autoridades ambientais, os ministérios da educação e a sociedade civil para a implementação dos planos nacionais do PLACEA.
- Recomendar ao Foro de Ministros de Meio Ambiente da América Latina e Caribe, o fortalecimento e/ou criação de legislação nacional, assim como a previsão orçamentária específica, para a educação ambiental.
- Apresentar o PLACEA aos Foros de Ministros da Educação, para o qual a Venezuela, como Coordenador Regional, realizará as gestões necessárias.

2. Implementação do PLACEA

Os representantes oficiais se comprometem a:

- Ratificar os compromissos assumidos na 1ª Reunião de Especialistas em Gestão Pública da Educação Ambiental da América Latina e Caribe, realizada em Margarita, Venezuela (2004).

- Promover o trabalho conjunto das Sub-regiões do PLACEA, levando em consideração o exemplo do processo do Plano Andino-amazônico de Comunicação e Educação Ambiental (PANACEA). Neste sentido, Panamá se compromete a coordenar o trabalho na Mesoamérica. Por sua parte, Brasil se compromete a fazer o mesmo no Cone Sul, junto da coordenação sub-regional.

3. Articulação do Fundo Fiduciário da Rede de Formação Ambiental do PNUMA ao PLACEA

Os representantes oficiais se comprometem a:

- Buscar estratégias para manter em dia as contribuições ao Fundo Fiduciário.
- Propor à Rede de Formação Ambiental do PNUMA/ORPALC, compartilhar de modo oficial com os países, os critérios estabelecidos para o alocamento de recursos do Fundo Fiduciário.

4. Integração de esforços entre o PLACEA, o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global e a Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável

Os representantes oficiais se comprometem a:

- Difundir em cada país e promover a atualização do Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global.
- Considerar o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global, e o Manifesto pela Vida, na implementação do PLACEA e da Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável.

5. Propostas sobre ações pontuais a serem incorporadas no plano de ação 2006-2007, segundo a pesquisa realizada pela Venezuela

Os representantes oficiais se comprometem a:

- Promover a incorporação de programas audiovisuais com caráter educativo ambiental, elaborados pelos países latino-americanos e caribenhos na programação da TELESUL, para o qual a Venezuela realizará as gestões necessárias. Por sua parte, México se compromete a disponibilizar os vídeos produzidos pela CECADESU/SEMARNAT.
- Realizar teleconferências sobre experiências socioambientais exitosas. Venezuela se encarregará da coordenação.
- Promover o intercâmbio de experiências e projetos exitosos nos distintos países da região, dirigidos aos gestores ambientais, lideranças comunitárias e funcionários públicos. Se recomenda buscar alianças com o Programa de Pequenas Doações do PNUD. Venezuela e Peru realizarão as gestões necessárias.
- Promover na América Latina e Caribe estratégias de intercâmbio de experiências para a redução de desastres. Se recomenda buscar alianças com a Unesco. Panamá se compromete realizar as gestões necessárias.
- Incorporar na página Web do PNUMA/ORPALC, especificamente na biblioteca virtual da Rede de Formação Ambiental, os documentos relevantes ao desenvolvimento do PLACEA. Os países se comprometem a enviar ao PNUMA os endereços com sua página nacional.