



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PARA DIVERSIDADE E CIDADANIA**  
**COORDENAÇÃO GERAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Prezado(a) professor(a),**

O MMA, em parceria com MEC, IBAMA e Instituto Chico Mendes, está desenvolvendo estratégias de comunicação e educação ambiental para o "Sistema Nacional de Unidades de Conservação - SNUC". Este questionário objetiva o levantamento de informações que permitam a criação de estratégias direcionadas às escolas. Entenda-se como "Unidades de Conservação" as áreas de:

Proteção integral: estações ecológicas, reservas biológicas, parques nacionais, monumentos naturais, refúgios de vida silvestre.

Uso sustentável: áreas de proteção ambiental, áreas de relevante interesse ecológico, florestas nacionais, reservas extrativistas, reservas de fauna, reservas de desenvolvimento sustentável, reservas particulares do patrimônio natural.

Ao preencher o questionário lembre-se:

A abreviatura "UC" significa Unidade de Conservação.

Você pode marcar mais de uma opção de resposta quando considerar necessário.

**1. Identificação do Professor:**

Nome:

Disciplina:

Série(s):

Email:

**2. Identificação da Escola:**

Nome:

Rua/n<sup>o</sup>:

Bairro:

Cidade:

Estado:

Telefone/fax:

Código Inep:

### 3. Características da Escola:

Municipal	Ensino Infantil
Estadual	Ensino fundamental anos iniciais
Federal	Ensino fundamental anos finais
Particular	Ensino Médio

### 4. Você conhece a UC mais próxima?

Sim

Não

*Assinale se a escola está:*

perto da UC

dentro da UC

longe da UC

*Assinale como você soube da existência da UC:*

Material informativo distribuído pelas UCs (panfletos, jornais, livretos etc).

Placas de sinalização.

Rádio, TV.

Jornais, revistas.

Internet, tecnologias virtuais.

Indicação de pessoas.

Todos já conheciam a UC.

Outros. Quais?

### 5. Você desenvolve ou participa de atividades com seus alunos dentro da UC?

Sim

Não

*Assinale qual/quais:*

Passeios ou trilhas ecológicas.

Atividades de pesquisa em campo.

Eventos diversos (feiras, atividades culturais, esportivas etc).

Ações em prol da gestão da UC (participação em planos de manejo, em reuniões dos conselhos gestores etc).

Ações pela preservação da UC (campanhas, coleta de lixo, plantio de árvores etc).

Atividades de lazer (banhos de cachoeira, esportes de aventura ecológica etc).

Cursos ou palestras de educação ambiental. Quais?

Outros. Quais?

**6. As atividades realizadas com a UC são planejadas no currículo e/ou no calendário anual de atividades da escola?**

Não.

Sim.

Não sei.

**7. As visitas à UC são trabalhadas com os alunos?**

Sim

Não

*Assinale como:*

Nos conteúdos curriculares da minha disciplina.

Transversalmente, envolvendo mais de uma disciplina em projetos coletivos.

Em projetos de pesquisa individuais.

Em projetos de pesquisa coletivos.

Em ações de mobilização e participação social.

Outros. Quais?

**8. Você utiliza material de apoio para trabalhar as visitas às UCs?**

Sim

Não

*Assinale qual/quais:*

Material informativo distribuído pelas Ucs e Órgãos Ambientais.

Revistas, periódicos.

Internet, CDs, DVDs.

Televisão.

Material pedagógico de uma disciplina, contendo informações sobre meio ambiente.

Material bibliográfico ou científico sobre temas ambientais.

Material pedagógico específico sobre temas ambientais.

Outros. Quais?

**9. Sua escola encontra dificuldades em trabalhar com a UC?**

Sim

Não

*Assinale qual/quais:*

No acesso ou transporte.

Na formação dos professores em relação aos temas ambientais.

O material didático não é adequado.

Na inserção da UC nos temas ambientais discutidos no currículo e no calendário anual.

Dificuldades em mobilizar a comunidade escolar.

Outras. Quais?

**10. A escola tem algum parceiro que apóie o trabalho com as questões ambientais?**

Sim

Não

*Assinale qual/quais:*

Poder público (prefeituras, secretarias estaduais, programas federais, IBAMA etc).

Organizações não- governamentais sem fins lucrativos (ONGs, Associações, cooperativas)

Empresas privadas.

Mídia (rádio, tv, jornais).

Universidades.

Outros. Quais?

**11. Quais ações envolvendo UCs você sugere para as escolas, em relação à:**

11.1. *Educação ambiental:*

## 11.2. Comunicação:

### **PARA PREENCHIMENTO PELA GESTÃO DA UC**

#### **IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE CONSERVAÇÃO**

**Nome:**

**Tipo de UC:**

Federal

Estadual

Municipal

#### **Proteção integral**

estação ecológica

reserva biológica

parque nacional

monumento natural

refúgio de vida silvestre

#### **Uso sustentável**

área de proteção ambiental

área de relevante interesse ecológico

floresta nacional

reserva extrativista

reserva de fauna

reserva de desenvolvimento sustentável

reserva particular do patrimônio natural

**Comentários:**