

## Acordos da II Reunião do Plano Andino-amazônico de Comunicação e Educação Ambiental

Os representantes dos Ministérios de Educação e Autoridades Ambientais da Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Ecuador, Perú e Venezuela, encarregados dos temas de Educação Ambiental nos nossos países, acompanhados dos representantes da Organização do Tratado de Cooperação Amazônica – OTCA, da Secretaria Geral do Convênio Andrés Bello – SECAB, GTZ Perú e da Rede de Formação Ambiental do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente – PNUMA, reunidos na cidade de Iquitos, Perú em 22 de fevereiro de 2006. Nos reunimos com o objetivo de estabelecer mecanismos de execução do PANACEA, iniciativa de articulação dos países Andino–amazônicos, no tema de educação ambiental para o desenvolvimento sustentável no marco do PLACEA. Os assistentes à reunião foram:

- Elizabeth Salazar, Ministério do Desenvolvimento Sustentável da Bolívia
- Fabiana Méndez, Ministério da Educação da Bolívia
- Rachel Trajber, Ministério da Educação do Brasil
- Marcos Sorrentino, Ministério do Meio Ambiente do Brasil
- Maritza Torres, Ministério da Educação Nacional da Colômbia
- Adriana López Correa, Ministério do Ambiente, Urbanismo e Desenvolvimento Territorial da Colômbia
- Olga María Bermúdez, IDEA – Universidade Nacional da Colômbia
- Cristian Gutiérrez, Comissão Nacional de Meio Ambiente do Chile
- René Donoso, Ministério da Educação do Chile
- José Pereira, Ministério do Ambiente do Ecuador
- Víctor Hugo Valencia, Ministério da Educação do Ecuador
- Felipe Vargas, Ministério da Educação do Perú
- Marco Olivera, Ministério da Educação do Perú
- David Solano, Conselho Nacional do Ambiente do Perú
- Ricardo Dawson, PDRS – GTZ
- Manuel González, Ministério do Ambiente e dos Recursos Naturais da Venezuela
- Efraín León, Ministério do Ambiente e dos Recursos Naturais da Venezuela
- Enrique Leff, Rede de Formação Ambiental do PNUMA
- Luís Oliveros, Organização do Tratado de Cooperação Amazônica
- Henry Bernal, Secretaria Geral do Convênio Andrés Bello
- Eloisa Tréllez, Grupo PANACEA Perú
- Susana Imaña, Grupo PANACEA Perú

Os acordos dos países foram:

1. Ratificar as três linhas de trabalho do PANACEA, acordadas na reunião de Lima em outubro de 2005, as quais são:

Linha 1: Políticas públicas e estratégias nacionais e regionais de educação ambiental.

Linha 2: Comunicação para a educação e a gestão ambiental.

Linha 3: Formação, capacitação e investigação em comunicação e educação ambiental.

2. Na Linha 1 Colômbia, Perú, Venezuela, Chile e a Secretaria do Convênio Andrés Bello se comprometem a elaborar e propor aos demais países um projeto que basicamente contenha o seguinte:

- Inventário de experiências significativas sobre desenvolvimento, difusão e implementação de políticas e estratégias nacionais de comunicação e educação ambiental.
- Inventário e revisão de convênios multilaterais e bilaterais entre países do PANACEA sobre ambiente e comunicação-educação ambiental, com o fim de identificar mecanismos favoráveis ao PANACEA assim como propor ferramentas e estratégias para pôr ditos convênios em andamento e identificar possíveis novos acordos e convênios.
- Inventário e difusão de estudos sobre comunicação e educação ambiental que existam na Sub-região.
- Elaboração de um marco de Política Sub-regional em comunicação e educação ambiental.

Todo este processo se realizará através do intercâmbio de experiências com os diferentes países que participam do desenvolvimento da Linha 1 (investigação participativa), buscando simultaneamente o fortalecimento das estratégias ou políticas nacionais e a formulação do Marco de Política Sub-regional.

Colômbia e o Convênio Andrés Bello proporão o documento inicial para debate entre os demais países.

3. A Linha 2 será coordenada pelo Perú e Brasil. Nesta linha se executarão as seguintes ações conjuntas, destinadas ao fortalecimento das capacidades de comunicação ambiental dos países e o apoio mútuo:

- Perú, Brasil e a OTCA se comprometem a elaborar e propor um projeto para busca de financiamento com o fim de executar uma campanha conjunta de educação e comunicação ambiental, em temas ambientais relevantes. O primeiro

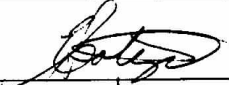
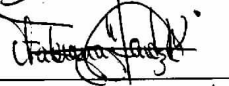
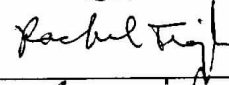
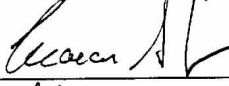
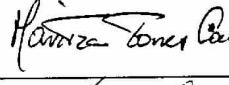
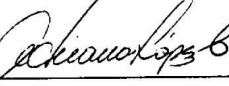
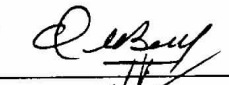




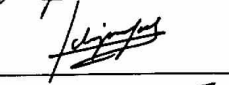


tema a trabalhar será a Biodiversidade, por ser um tema comum aos países do PANACEA.

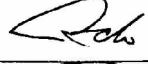
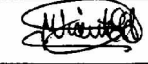
- Cada país se compromete a identificar uma experiência significativa de comunicação e educação ambiental na zona andina e/ou amazônica de seu território. A seguir elaborará um vídeo de no máximo três minutos sobre a dita experiência, que será enviado a todos os países do PANACEA para sua difusão. O Ministério do Desenvolvimento Sustentável da Bolívia editará um vídeo conjunto com dito material, com um guia consensuado. Venezuela se compromete a realizar as gestões para que o vídeo conjunto possa ser transmitido através da Cadeia TELESUR.
- Os representantes dos Ministérios da Educação e Autoridades Ambientais de cada país integrante do PANACEA se comprometem a enviar todo material impresso e audiovisual de educação e comunicação ambiental que produzem em sua instituição, às instituições que participam do PANACEA. Serão enviadas ao menos três cópias de cada material, com a autorização de serem reproduzidos por qualquer meio para fins educativos, respeitando e mencionando os créditos de autoria.
- A Rede de Formação Ambiental do PNUMA se compromete a enviar a cada instituição integrante do PANACEA os materiais produzidos pela Rede.
- Cada país se compromete a fazer um inventário e colocar na página *Web* as referências sobre investigações em educação e comunicação ambiental realizadas em seus países.

4. Na Linha 3 Ecuador, Perú, Venezuela, Brasil e Bolívia se comprometem a formular um projeto que basicamente contenha o seguinte:

- Identificar e caracterizar as políticas de formação em educação ambiental em cada um dos países do PANACEA.
- Promover o intercâmbio presencial de educadores ambientais, docentes, promotores socioambientais e protagonistas de experiências significativas de cada um dos países.
- Facilitar o acesso à informação implementando bibliotecas virtuais e videoconferências sobre educação ambiental, disponíveis e abertas para todos os países.
- Elaborar um protocolo de cooperação para melhorar o estado da arte em educação ambiental em cada país e realizar campanhas simultâneas sobre a necessidade de formadores para fortalecer a cidadania ambiental.
- Implementar sistemas nacionais de apoio à formação contínua de promotores socioambientais e mestres presentes em todas as bases populacionais dos países.
- Promover cursos para gestores públicos e da sociedade civil sobre políticas de formação e capacitação mediante convergências e alianças.
- Bolívia e Ecuador se comprometem a elaborar o primeiro documento, para discussão com os demais países.

5. Os três projetos a serem elaborados serão remetidos ao Perú até 20 de março, para serem distribuídos. Comentários serão recebidos, no máximo até 27 de março.
6. Perú elaborará e propondrá aos países do PANACEA uma carta de apoio à iniciativa, a qual se buscará ser subscrita pelos Organismos Internacionais para comprometer seu apoio. Estes organismos seriam inicialmente PNUMA, UNESCO, Comunidade Andina, Convênio Andrés Bello, OTCA, a Cooperação Espanhola, GTZ, entre outros, os quais já materializaram seu apoio em diferentes fases do PANACEA.
7. Os países expressam seu agradecimento e reconhecimento ao Perú como país promotor do PANACEA, assim como a GTZ e Cooperação Espanhola pelo seu apoio financeiro a este evento.
8. Os representantes dos países assistentes a esta reunião se comprometem a fortalecer o PANACEA na medida em que assinam a seguir:

NOMBRE	INSTITUCION	FIRMA
Elizabeth Salazar	Ministerio de Desarrollo Sostenible de Bolivia	
Fabiana Méndez	Ministerio de Educación de Bolivia	
Rachel Trajber	Ministerio de Educación de Brasil	
Marcos Sorrentino	Ministerio del Ambiente de Brasil	
Maritza Torres	Ministerio de Educación Nacional de Colombia	
Adriana López Correa	Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial de Colombia	
Olga María Bermúdez	IDEA- Universidad Nacional de Colombia	
Cristian Gutiérrez	Comisión Nacional de Medio Ambiente de Chile	
René Donoso	Ministerio de Educación de Chile	
José Pereira	Ministerio de Ambiente de Ecuador	
Víctor Hugo Valencia	Ministerio de Educación de Ecuador	
Felipe Vargas	Ministerio de Educación de Perú	
Marco Olivera	Ministerio de Educación de Perú	
David Solano	Consejo Nacional del Ambiente de Perú	

Ricardo Dawson	PDRS - GTZ	
Manuel González	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de Venezuela	
Efraín León	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de Venezuela	